

MEMÒRIA SEGON TRIMESTRE

CURS 2016 - 2017

DOLORS MONSERDÀ-SANTAPAU

DEPARTAMENT PSICOPEDAGÒGIC

MEMÒRIA DE LES ACTIVITATS REALITZADES PEL DEPARTAMENT DE PSICOPEDAGOGIA

OBJECTE

El present document resumeix les activitats realitzades des del gabinet psicopedagògic de l'escola Dolors Monserdà-Santapau durant el segon trimestre del curs 2016/17. S'estructura segons les activitats relacionades directament amb l'alumnat, amb les famílies així com amb l'equip docent.

Les tasques s'han desenvolupat durant les hores establertes els dimarts al matí (de 9:00h a 14:00h) i els dimecres tot el dia (de 9:00h a 18:00h). Les xerrades i assistències a les diferents comissions també s'han realitzat en horari escolar.

Els cursos atesos han inclòs tota l'escola, és a dir, des de primer nivell d'Educació Infantil (P3) fins a 6^è de primària, 9 cursos en total.

ATENCIÓ A L'ALUMNE

El nombre total d'alumnes atesos durant el trimestre ha estat de **28** nens i nenes, repartits en els següents cursos:

Curs	Nombre d'alumnes	% respecte el total
1er d'Educació Infantil (P3)	2	7,1%
2ert d'Educació Infantil (P4)	3	10,7%
3è d'Educació Infantil (P5)	4	14,3%
1er de Primària	1	3,6%
2on de Primària	5	17,9%
3er de Primària	4	14,3%
4rt de Primària	2	7,1%
5è de Primària	1	3,6%
6è de Primària	6	21,4%
TOTAL	28	100,0%

Les peticions per a atendre aquests alumnes de manera individualitzada han vingut per part del departament d'atenció a la diversitat, tutors i famílies. La principal demanda ha estat per dificultats d'aprenentatge, ja siguin de caire global (afecten a més d'una àrea), com en àrees més concretes (principalment en l'àrea de lectoescriptura). La següent demanda més freqüent ha estat temes de personalitat, ansietat, separacions...

El procés que s'ha seguit un cop rebuda la demanda i signada l'autorització per part de la família ha consistit en la prèvia realització d'un diagnòstic individual amb l'alumne, i un cop obtinguts els resultats s'han explicat a la família i l'equip docent. Els resultats sempre van acompanyats d'una orientació o pautes d'actuació en cas que això sigui necessari.

També hi ha hagut una coordinació i seguiment amb els serveis externs (centres de reeducació, psicopedagogia, etc.) on hi ha alumnes derivats.

Finalment dir que durant part del segon trimestre el departament ha comptat amb la col·laboració d'una estudiant de pràctiques i això és de gran ajuda i ho valorem de manera molt positiva..

ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

En el cas de les famílies s'han realitzat trobades en **104** ocasions, tot i que el nombre de casos estudiats (113) ha estat superior donat que s'han aprofitat visites per a tractar germans de diferents cursos. En aquest quadre també es tenen en compte les entrevistes amb tutors o especialistes externs per parlar dels alumnes. Així doncs, la distribució per curs ha estat la següent:

Curs	Nombre de casos	% respecte el total
1er d'Educació Infantil (P3)	3	2,7%
2ert d'Educació Infantil (P4)	15	13,3%
3è d'Educació Infantil (P5)	18	15,9%
1er de Primària	17	15,0%
2on de Primària	2	1,8%
3er de Primària	21	18,6%
4rt de Primària	16	14,2%
5è de Primària	3	2,7%
6è de Primària	18	15,9%
TOTAL	113	100,0%

Demandes realitzades son diverses, des de pares en procés de separació o separats, problemes de personalitat dels nens (timidesa, pors, ansietats, etc.), problemes de comportament, orientacions a pares amb alumnes d'altres capacitats, adopcions així com sobre dinàmiques familiars en general. També s'inclouen les devolucions dels diagnòstics realitzats als nens així com la devolució feta als tutors dels mateixos o amb els terapeutes externs d'alguns nens.

En aquest cas la demanda acostuma a ser requerida per la família, la qual és atesa al despatx de l'escola amb tota confidencialitat. Un cop feta l'orientació s'ha revisat el seguiment quan la família ho ha considerat oportú.

En alguns casos puntuals i un cop feta la visita s'ha valorat de manera individual algun fill.

XERRADES

Durant el trimestre s'han portat a terme 3 xerrades amb diferents enfoc i cursos. La primera enfocada a la classe de nens de 6è, la segona amb les tutores de P4 per preparar una xerrada pel proper trimestre i la tercera a la classe de 4rt de l'Helena.

N	Data	Tema tractat	Grup
1	13/01/2017	Dinàmiques de classe	6è Marta Delgado
2	27/03/2017	Xerrada de WhatsApp. Canals de comunicació	Tutores P4
3	29/03/2017	Clash Royale	4rt Helena

Després d'aquetes xerrades en algun cas han sortit demandes individuals a atendre al despatx.

Sota un guió preparat específic per a cada xerrada s'ha fomentat el diàleg dels assistents que en tots els casos es pot considerar actiu i força participatiu. Les xerrades dirigides a les classes s'han plantejat per fer reflexionar als alumnes en ambdós casos i ajudar-los en les diferents preses de decisions.

També s'ha planificat fet una xerrada específica a P4, per dialogar sobre la bona utilització dels grups de pares de Whatsapp amb l'elaboració d'un guió consensuat per fer arribar a tots els pares de P4.

ACTIVITATS REALITZADES AMB L'EQUIP DOCENT

Com a departament psicopedagògic s'han realitzat una sèrie d'activitats periòdiques amb el conjunt de l'equip docent amb l'objectiu de coordinar i proporcionar orientació i assessorament des d'una perspectiva de prevenció i intervenció global. Bàsicament, aquestes activitats han estat les següents:

- Passació de proves de P5 a nivell grupal amb l'ajuda de l'alumna de pràctiques..
- Passació de proves de P5 a nivell individual en alguns casos concrets.
- Correcció de les proves de P5, realització de taules i entrega dels resultats als tutors cas per cas.
- Reunió amb els tutors per valorar les demandes i casos diagnosticats.
- Proporcionar als mestres recolzament psicopedagògic depenent de cada demanda concreta.
- Passació d'avaluacions Binding per valorar els nens que canvien de una a quatre sessions o bé de quatre a una sessió.
- Varies reunions amb les tutores de 1er i l'equip Binding per fer un seguiment de el programa que estan seguint els alumnes d'aquest curs.
- S'ha realitzat una sessió d'orientació amb la Montse de ioga per enfocar alguns dels nens que li preocupen a les seves sessions amb alumnes de 1er i 2n.
- Reunions amb la CAD.
- Substitució d'una hora a Helena de 4rt.
- Col·laboració amb unes alumnes de la Universitat Blanquerna en relació a un treball d'una assignatura de Psicopedagogia.

CONCLUSIONS

Durant el passat trimestre s'ha mantingut una activitat estable en el gabinet psicopedagògic en el que s'han treballat tant les àrees educatives com familiars, des del nivell alumne, tutor, escola i família.

El departament s'ha ofert com una eina que col·labora amb famílies i professorat per a atendre necessitats educatives específiques, així com orientar des d'una perspectiva psicopedagògica aquelles demandes que han sorgit de les persones que es troben més properes als alumnes.

Seguim valorant molt positivament l'ajuda de professionals en pràctiques o voluntaris de cara a donar un cop de mà en la passació de proves i així poder donar resposta a l'augment de demandes d'orientació familiar.

Cristina Regué Hernández
Psicopedagoga

Abril de 2017