

Creació de la comissió de Convivència i definició dels objectius bàsics. (CREACIÓ JUNY 2018)

Comissió CONVIVÈNCIA:

Què fem? Treballem perquè totes les famílies se sentin part d'aquest projecte compartit que és la nostra escola, donem suport a aquelles que tenen alguna necessitat especial i promovem els valors que ens identifiquen com a escola pública catalana.

Per què? Perquè totes les famílies i alumnes se sentin part de la comunitat educativa siguin quines siguin les seves particularitats.

Reptes/Fites de futur? Que la nostra intenció que sembla una utopia sigui una realitat.

REUNIONS AMB EQUIP DIRECTIU ESCOLA:

Novembre 18: Es va fer una primera reunió amb l'equip directiu per començar a coordinar-nos. A la reunió se'ns va demanar ajuda a la redacció del nou pla de convivència de l'escola. Durant tot el curs s'ha participat activament des de la comissió a aquest projecte.

Abril 19: Es fa una segona reunió entre la comissió i l'equip directiu. Es tracten els següents temes: Pla de convivència, Famílies amb necessitats especials, escola inclusiva (com comunicar-ho correctament a les classes). Es proposa que a la reunió trimestral de delegats/des es tanqui tots aquests temes.

Es van fer altres reunions amb l'equip directiu de seguiment de temes tractats.

SUB-COMISSIÓ DE GÈNERE:

Hem contactat i participat en reunions de les comissions de gènere d'altres escoles del districte. S'està creant la "Coordinadora de comissions de gènere del districte" però faltaria una persona vocal a la comissió per ocupar-se d'aquest tema.

Desembre 18: Es va participar en una jornada de *Joc sense estereotips de gènere* a l'escola Tàber. La intenció és que si es repeteix en futurs anys, es vagi movent per les escoles del districte.

Gener 19: No podem anar a la reunió de creació de la coordinadora de comissions de gènere del districte, però rebem el retorn i tenim contacte habitual per correu electrònic. A través d'aquest grup ens assabentem de diferents accions que s'estan fent a comissions equivalents a altres escoles.

Maig 19: Es fa una crida a través dels grups WhatsApp per trobar una persona voluntària per liderar el tema de gènere.

ACCIONS FETES A LA LUDOTECA:

- Quan hi ha venda de pastissos a l'escola se'ls porta el berenar. Això ho va proposar direcció de l'escola. S'ha de coordinar amb la monitora perquè no hi hagi nens al·lèrgics i que els pares i les mares n'estiguin informats. S'ha de tenir present que els nens que hi ha els divendres a la ludoteca són els que tenen més dificultats d'inclusió,

ja que són els divendres on es generen més dinàmiques de participació social entre les famílies.

- Quan hi ha conta contes a la biblioteca o algun taller es convida a anar als nens de la ludoteca o se'ls informa perquè puguin fer una activitat paral·lela.
- Es va convidar als nens de la ludoteca a l'espectacle de final de curs d'extraescolars.
- Es va convidar als nens de la ludoteca a una activitat de discoteca organitzada pels pares de segon en el context de la festa de l'AFA.

ACCIONS COMPLEMENTÀRIES LUDOTECA + BIBLIOTECA:

- Volem crear una xarxa de pares voluntaris per ajudar a nens un dia a la setmana amb deures, lectures, presentació de treballs, ... Hi ha nens que cada tarda estan a la biblioteca o la ludoteca i els pares no els poden ajudar. Es pot mirar de trobar una petita subvenció per a cobrir-ho, però de moment es proposa iniciar a principi del curs 2019-20 una crida de pares voluntaris.

DELEGATS:

Setembre 18: Creació del càrrec "Persones referents" a P3 i P4. Les famílies van rebre un comunicat de benvinguda en 3 idiomes, presentant les persones referents a les que podien anar si tenien qualsevol consulta. La idea és repetir aquesta acció cada any, sempre repetint els nous idiomes de les famílies.

Això va funcionar bé a P3, que els pares van més perduts fins que tenen delegats, però a P4 no va tenir retorn.

Setembre 18: Es va passar a direcció un apartat de **recomanacions sobre les festes d'aniversari i altres aspectes bàsics de convivència** per incloure al llibret de convivència que passaven sempre a inici de curs, però aquest any, aquest llibre no s'ha passat i la nostra intenció es va quedar "penjada".

Octubre 18: En sortir els delegats de curs després de la reunió pedagògica es va fer una **reunió informal un dia a les 16 amb les delegades de P3 on se'ls va informar de la funció dels delegats i delegades** en l'àmbit de convivència, del format de les festes col·lectives i obertes, els regals de les Mestres de fi de curs, que s'ha d'animar a les famílies que es queden "despenjades" a participar en les activitats...

Es proposa repetir cada any aquest format de reunió ràpida amb els delegats del parvulari a inici de curs (vocalia de delegats també creu que el format pot funcionar).

Novembre 18: es fa una revisió amb vocalia de delegats per actualitzar el document de les funcions de delegats, i inclouent algunes recomanacions de la comissió de convivència.

Desembre 18: Es va fer la reunió trimestral de delegats, amb un monogràfic de convivència.

La dinàmica va funcionar molt bé, van sortir idees molt interessants i crec que el missatge va arribar molt bé als delegats que hi van anar. Em temo que els que no van anar no van captar el missatge.

Hi ha una acta d'aquesta reunió.

Maig 18: Es va fer la reunió trimestral de delegats, amb un monogràfic d'escola inclusiva.

Des de la comissió creiem que molta de la feina que s'ha de fer a través dels pares, ja que amb l'exemple positiu o negatiu inclouen i exclouen famílies. Això després els nens ho traslladen a les aules i al pati. S'ha de treballar amb els delegats.

COORDINACIÓ AMB EXTRAESCOLARS:

S'ha aconseguit una coordinació entre Extraescolars, Equip Directiu i Serveis Socials per garantir un correcte protocol que garanteixi l'accés a activitats extraescolars als nens i les nenes de famílies ateses per serveis socials. Des de la comissió de convivència els donarem un cop de mà per a demanar les beques i altres consultes que puguin tenir. A partir del curs 2019-20 hi haurà comunicació directa entre Divers (entitat que gestiona la majoria d'extraescolars) i Serveis Socials.

BEQUES PER A EXTRAESCOLARS I CASALS D'ESTIU:

Des de la comissió de convivència, coordinats amb la de comunicació i la d'extraescolars s'ha fet la tasca de recordar personalment a determinades famílies dels terminis d'accés a les beques de l'ajuntament i facilitar-los els tràmits.

BLOG AFA:

S'ha de revisar completament incloent tota la informació de la comissió.

BIBLIOTECA:

Ens agradaria poder fer:

- Cada any tractar un parell de temes a una exposició a la biblioteca.
- Cada any un parell de contacontes relacionats amb temes de convivència. Enguany s'han fet tres: un de gènere, un de diversitat cultural i un contacontes amb el grup EL BOTÓ MÀGIC.

ALTRES PROPOSTES:

- Jornada d'activitats dinàmiques per a famílies per a conscienciar de la convivència a l'escola. (Proposta de Mar)

De cara al 2020 es podria mirar de demanar subvenció. Es poden fer 1 o 2 a l'any. Serien dinàmiques o jocs per a fer en família. Es podria fer arribar l'activitat als que no hagin pogut fer-la via blog, per exemple.