

TROBADA DE DELEGATS I DELEGADES AMB LA JUNTA DE L'AFA

Dia i lloc: 18/03/2015, Sala de Mestres, DMS, Barcelona

Assistents:

Delegats/des de parvulari, cicle inicial, mitjà i superior

En representació de la Junta AFA: Sergi Grau, Esme Francisco, Amaia Clemente

Objectius:

A la Junta de l'AFA creiem que és molt important la relació entre l'escola i les famílies, i que una bona manera d'ajudar als nostres fills i filles en els seu camí és participar de manera activa en la vida de l'escola.

Tenint això en compte, i el fet que la figura dels delegats també és fonamental en aquest teixit de la comunitat educativa, es va convocar una reunió amb els següents objectius:

- Recollir els temes que preocupin als delegats/des o que, com a delegats/des, s'identifica que preocupen a les famílies.
- Sol·licitar la col·laboració a la Junta AFA i a les comissions.

Aquest any com a novetat s'ha fet servir el bloc de l'AFA per la recollida d'opinions de les famílies. Els pares i mares han pogut omplir una butlleta 'online' amb les seves opinions i preguntes respecte a temes que els preocupen.

S'han rebut 13 intervencions a través del bloc de les quals 6 son de famílies de 5è expressant preocupació pel monitoratge de migdia.(i una intervenció addicional per email).

La reunió s'ha iniciat demanant a tots els delegats i delegades que escriguin en un post it els temes dels que volien parlar. S'han afegit els temes provinents de les butlletes rebudes al bloc. Els temes s'han agrupat per temàtiques i d'aquesta manera hem evitat repeticions. Tot seguit s'ha obert un torn de paraula per discutir cadascuna de les temàtiques. La Junta de IAFA s'ha compromès a traslladar a la direcció de l'escola tots els temes parlats.

OPINIONS FAMÍLIES

Presentem a continuació un breu resum de tots els temes que s'han parlat a la reunió:

Es van rebre un total de **42 aportacions** (sumant les 13 rebudes al bloc):

1. Expressant satisfacció (3 comentaris):

"Tot en ordre"

"Estem contents del funcionament de l'escola; no tenim ni opinions ni temes que ens hagin fet arribar"

"Tenemos mucha suerte de tener a nuestros hijos/as en una escuela que mira tanto la parte emocional en cuanto al aprendizaje se refiere"

2. Felicitant-se pel BLOC DE L'AFA (3 comentaris)

"Hola! Només volia fer uns comentaris en referència als canvis tant bons en relació a la comunicació de l'AFA, sobretot pel que fa a la pàgina web. També la bona tasca de les voluntàries que fan els resums de les reunions de la psicopedagoga Cristina"

"Ús del blog de l'AFA (que em sembla excel·lent)"

"La gran millora de la web de l'AFA"

DEBAT: Hi ha una valoració molt i molt positiva relacionada amb el nou funcionament del bloc de l'AFA. El bloc té 180 subscriptors i cal incrementar aquest nombre a través de diverses accions com mail a totes les famílies perquè confirmin subscripció .

3. Referents a l'ESPAI MIGDIA I MENJADOR (22 comentaris)

a) 6 de generals:

"Tallers migdia: més info"

"Taller migdia francès"

"Tallers migdia"

"Inquietud per hores migdia: pati, espais de joc, pel·licules quan plou"

"Proposta molt en to pro-positiu i que m'agradaria que s'adrecés a l'equip educatiu (o qui sigui responsable tallers migdia). Crec que estaria bé tenir una mica més d'informació i feedback dels tallers del migdia...activitats de joc guiades, etc

"Creació de tallers de migdia i extraescolars relacionats amb la Robòtica i la Programació:Cicle Inicial: Scratch, Lego WeDo, Ollo, Cicle Mitjà: Scratch, Lego Mindstorm i Arduino".

b) 4 parlant de presses

"Piscina segon amb pressa"

"Poc temps per menjar"

"Comedor de quinto curso: comen tarde y rápido"

"Em preocupen un parell de coses, primer l'horari de menjador per als nens de cinquè, és tard i tenen poc temps per un dinar "relajado"

c) 7 parlant de monitors 5è

"Vocabulario y tonos de ciertos monitores hacia los alumnos"

"Ens preocupa el comportament poc respectuós d' alguns monitors amb els nens, que s' ocupen de l' hora del migdia (menjador i pati)."

"Los monitores del comedor i tiempo de mediodía que están con 5º curso, no tienen un trato correcto con los niños: Falta de respeto, Castigos colectivos injustos, Castigos constantes, en vez de gestionar los juegos y trabajar"

"Segon, però més preocupant, és el tracte que reben els nostres fills en l'horari de mig dia, normalment perfecte, però sona des de l'any passat el nom d'un monitor en concret, que si pregunteu als nens tothom sap qui és, utilitza un vocabulari, un to totalment incorrecte amb els nens de cinquè"

"Crec que hauria de millorar la relació dels monitors amb els nens. Seria bo prendre mesures perquè certs comportaments no es repetissin més"

"Monitors pati"

*"Bon dia Afa Dms, M'he assabentat que demà l'AFA i els delegats teniu una reunió amb l'equip directiu de l'escola, és per això que voldria exposar una queixa en relació a l'espai migdia, espai que gestiona "penso" el consell escolar, i per tant hi tenim una representació, encara que petita, prou important per ser escoltada. Sé que s'ha produït durant l'any queixes a l'hora de dinar i pati, com ara càstigs generals, falta de respecte d'algun monitor envers els nens i nenes, paraulotes, molt poca paciència durant aquest temps tan important on els alumnes s'alimenten. Sé que aquest any hem fet el canvi al menjar ecològic i no ha ajudat gaire, ja que hi ha dies que el menjar no agrada i tot es complica. Com que la meva filla menja al darrer torn, m'explica que dia sí i dia també, hi ha conflictes. Jo ja faig fer la meva queixa a direcció de l'escola durant el primer trimestre. Ja sabem que els nens no sempre es porten bé, i que s'ha de tenir molta paciència, i això és el mínim que hem de demanar a les persones que es fan càrrec dels nens, és veritat que els nens han de **venir educats de casa**, però els pares creiem que podem demanar que aquesta tasca tingui continuïtat a l'escola, això vol dir **tolerància 0 a les males paraules i a les faltes de respecte**. Per això a més de queixar-me, voldria conèixer quins són els mecanismes que tenim les famílies per tal de poder opinar i/o decidir, a més de pagar, aquest espai migdia que de vegades sembla que estigui a terra de ningú. Gràcies per endavant"*

d) 3 satisfets amb el menjador

"Missatge positiu i de satisfacció pel canvi d'empresa de menjador"

"I per acabar, dir que el canvi de menús a l'Escola ha estat molt encertat. Moltes gràcies!"

"Volia comentar que estem supercontents amb el canvi de menús i d'empresa de menjador. Tinc la sensació però, q arran de critiques d'alguns pares hem fet un pas enrere i s'ha tres verdura, proteïna vegetal i peix, tornant a uns menús menys saludables. Crec q potser s'hauria hagut, d'esperar una mica mes a fer canvis. Em part em sento responsable, realment les

e) 2 demanant espai migdia en anglès

"Anglès al migdia a l'escola"

"Anglès al migdia"

f) 1 sobre salut bucodental

"Em sembla de vital importància per la salut bucal i demás dels nens i nenes que es puguin rentar les dents just després del dinar"

DEBAT

Cal recordar que l'AFA no gestiona ni cobra el menjador, els monitors de menjador ni els tallers de migdia; el responsable d'aquesta activitat és l'equip directiu del centre que respon davant del Consell Escolar. Cal recordar també que malgrat que els referents de l'espai migdia no són els/les mestres, durant l'espai migdia si que hi ha sempre l'equip directiu

El curs anterior es va organitzar una reunió monogràfica entre delegats-escola-Junta AFA per parlar de l'espai migdia. Des de la Junta de l'AFA entenem que l'espai migdia és una preocupació recurrent per a moltes famílies i traslladarem a l'escola aquest fet..

Menjar: Es comenta que el Consell Escolar està a punt de enviar una enquesta sobre el servei de menjar de l'escola.

Temps dedicat al menjador: És important respectar el temps que les criatures tenen per menjar. El temps assignat a cada torn de menjador és de 50 minuts aproximadament, de totes maneres s'ha detectat que en algunes ocasions o circumstàncies aquest temps no es respecta. Algunes possibles explicacions inclouen: a) el personal de cuina necessita més temps per preparar el menjar doncs tot i que la qualitat com la preparació del menjar ha millorat substancialment respecte anys anteriors, els procediments porten més temps, b) a segon els nens que van a piscina tenen menys temps per dinar aquell dia, doncs a l'anar caminant fins a Can Caralleu disminueix el temps que poden

dedicar a menjar i c) a cinquè també s'ha detecta que aquest temps a vegades és insuficient malgrat que ningú ha aportat cap possible explicació.

Tallers de migdia: Les famílies expressen l'opinió que és important que a principi de cada curs es marquin uns objectius específics per a cada taller i intentar assolir-los. Per a tal fi és important que el monitor que l'imparteix intenti juntament amb els alumnes l'assoliment d'aquests. L'escola és partidària de fer tallers dos dies a la setmana per tal de no carregar en excés als alumnes. De totes maneres es pot explorar la possibilitat d'ampliar-los a més dies, sempre i quan es pugui garantir un mínim de qualitat en el taller; així doncs, potser és preferible fer-ne dos de ben fets que no tres o quatre mal estructurats i sense objectius ben marcats. La funció dels tallers del migdia serveixen per oferir un petit tast d'activitats que no fan dins de l'horari lectiu i no té un objectiu curricular. Els pares demanen valorar la possibilitat de donar continuïtat a alguns dels tallers (per exemple fer idioma francès en diferents cursos o robòtica) i dotar de més continguts y objectius alguns dels tallers com el de Francès on els alumnes que tenen interès per aprendre no estan assolint un nivell desitjable.

Es proposa demanar a l'escola a través dels nostres representants al Consell Escolar que faci una enquesta sobre els tallers de migdia en línia amb la que es farà sobre el menjar. Es proposa l'opció que els nes/es més grans /cicle superior i potser cicle mitjà) tinguin l'opció de escollir tallers lligats als seus interessos (escollir 2 de 3 o de 4 propostes).

Monitors/es de Migdia: Es creu necessari que durant l'espai migdia el respecte i la cura amb el llenguatge es dugui a terme tant per part de les criatures com per part dels monitores/es. Es traslladarà la preocupació formalment a l'escola a la propera reunió de Coordinació.

Es creu necessari tornar a remarcar als monitors/es de menjador la importància de realitzar tasques de vigilància en especial en llocs de fàcil accés des del carrer (per exemple entrada pel Passeig de Santa Eulàlia).

Informació general: Es creu necessari oferir informació més detallada de l'espai migdia als pares de P3. Creiem important que els monitors/es intentin no separar els jocs en funció del gènere (ex: intentar no fomentar que els nens juguin exclusivament a futbol). Triar responsablement les pel·lícules o altres continguts audiovisuals que miren les criatures a l'espai migdia els dies que plou (exemple: evitar certs videoclips).

Es traslladarà a l'escola la demanda d'espai migdia en anglès i la demanda respecte a rentar dents.

4. Relacionades amb la jornada intensiva (5 comentaris)

"Jornada Intensiva"

"La jornada intensiva a infantil a primària, com a la majoria d'escoles de Girona, es podria instaurar a l'escola?"

"Tornar a proposar l'horari escolar intensiu (es va proposar fa uns anys). Buscar una manera com la que tenen a altres escoles públiques d'altres comunitats autònomes, on totes les escoles públiques fan horari intensiu (com Balears), que acontenta a tots els pares, tan els que se'ls emporten a l'hora de dinar, a les 3 o a les 4:30h"

"Possibilitat de sortir abans a la tarda"

"Bon dia, nosaltres estariem interessats en valorar i estudiar la opció de canvi d'horari següent: Traslladar l'estona de tallers i/o pati del migdia, a última hora de la tarda. De manera que hi hagués l'opció de recollir els nens abans. Pels que no els puguin/vulguin recollir abans, els de 4, 5 6 , podrien tenir aula d'estudi, i per la resta, estudiar si algun taller, pati ,biblioteca, o estona de lectura....Finalment, es continuaria tenint l'opció de l'horari actual, però a la vegada, els pares que puguin/vulguin, podrien recollir els nens abans podrien fer-ho. Crec que es una bona opció, que permet tenir les tardes més tranquil.les i permet fer les extraescolars amb més tranquil.litat. i Qui no fa extraescolars, arriba a casa amb els deures fets, i li queda temps per estar tranquil"

DEBAT: Aquest és un tema de Consell escolar i amb moltes implicacions de dinàmica (menjador, nens que marxen i altres que es queden a l'escola): es traslladarà a l'equip directiu però les famílies interessades haurien d'adreçar el debat al Consell Escolar.

5. AMB TEMES DIRECTAMENT RELACIONATS AMB L'ESCOLA (5 comentaris)

- 1. Malgrat que la comunicació ha millorat considerablement, hi ha aspectes que necessiten millorar: comunicació de noves incorporacions d'alumnes i professors, baixes de més de tres dies de professors, substitució de mestres. Les famílies valoren molt positivament que en cas que hi hagi un professor substituït aquest es presenti a les famílies o en situacions en el que una determinada classe tingui dos mestres*
- 2. Es creu important també que els alumnes tinguin la possibilitat de veure els exàmens que han realitzat així com ensenyar les solucions i poder-los corregir conjuntament.*
- 3. És necessari que quan es demanin deures a les criatures, els mestres també realitzin un control dels mateixos. Creiem important que es valori l'esforç de l'alumne/a que els ha fet i es corregeixi a qui no ha fet les tasques sol·licitades*
- 4. Cal tenir cura amb l'ortografia dels documents i exàmens.*
- 5. La formació del professorat per utilitzar, amb garanties, el llenguatge de programació Scratch com una eina transversal per les diferents activitats curriculars. Objectius sobre tres eixos:*
 - Que els mestres puguin fer servir Scratch com a recurs educatiu, preparant ells mateixos programes que mostrin conceptes que es treballen a l'aula*
 - Que els alumnes puguin fer servir Scratch com a eina de treball, mitjançant la interacció amb activitats existents o preparades adhoc per els tutors*
 - Que els alumnes aprenguin nocions bàsiques de programació, es facin amb l'entorn de Scratch i puguin desenvolupar els seus propis jocs o activitats*

<http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/cmd/tac/d009/index>

Debat: Bastant consens respecte d'aquestes consideracions

6. CAMÍ ESCOLAR (1 comentari)

"S'ha fet alguna cosa des de l'Ajuntament?"

DEBAT: El camí escolar del DMS es va inaugurar coincidint amb el Dissabte Ecològic. La Junta AFA explica com les AFA del districte s'estan mobilitzant per denunciar conjuntament que el que s'ha fet fins ara és totalment insuficient, doncs encara hi ha moltes millores a fer pel que fa a la seguretat del camí escolar. Per a tal fi, un grup de pares amb amplis coneixements urbanístics i de mobilitat, juntament amb la Junta AFA i la direcció de l'escola es reunirà properament amb el gerent del districte per exposar millores concretes al Camí Escolar. Les propostes es penjaran al bloc per si algun pare vol fer esmenes.

7. MERCAT DE ROBA USADA (1 comentari)

"Molt bé les iniciatives solidàries (menjar, roba, etc). Hi havia un mercat de roba que no s'ha repetit"

DEBAT: Les famílies han valorat molt positivament el Mercat de Roba Usada que s'ha fet en anteriors ocasions a l'escola. Està previst fer la següent edició a la festa de l'AFA de segon d'enguany

8. ACTIVITAT EN CASTELLÀ A PARVULARIA LA SETMANA (1 comentari)

DEBAT: Es traslladarà la proposta a la Direcció de l'escola.

9. MAKERSPACE (1 comentari)

Valoració de la creació d'un espai de treball per projectes "Makerspace", amb diferents eines, materials, impressores 3D, etc. algunes cedides per pares i mares altres comprades per l'AFA, on la filosofia DIY, la formació en diferents disciplines i la compartició del coneixement (comunitat) en siguin les claus. Pot ser dins l'horari escolar (GENIAL!) o fóra d'ell. Obert a tots! Pensar, crear, jugar i tornar a pensar. Disseny i creació de prototips que no serien possibles des d'una perspectiva individual

DEBAT: Es traslladarà la proposta a la Direcció de l'escola, conjuntament amb la proposta relacionada amb Scratch i els tallers de Robòtica. Es convidarà al pare que feia aquest suggeriments a compartir amb més detall les propostes

amb la Junta de l'AFA per mirar des de la nostra vessant com es pot col·laborar a fer-les realitat

COL·LABORACIÓ AMB LA JUNTA DE L'AFA I AMB LES COMISSIONS

La Junta demana voluntaris i voluntàries tant per formar part de a) la Junta de l'AFA i b) les Comissions de la mateixa.

L'escola sempre necessita mares i pares (famílies) compromeses i generoses per fer equip, i els/les delegats/des en són segur un exemple.

4 persones van donar les seves dades manifestant la seva disponibilitat inicial de participar a la Junta. **GRÀCIES!!**

Com sempre diem, com ja sabeu, l'AFA som tots i totes, i entre tots i totes fem escola.